



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Battisti-Giovanni XXIII"

V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)

Tel/Fax 080/872.14.32

e-mail: BAIC87800L@istruzione.it

BAIC87800L@pec.istruzione.it

<http://www.icbattistigiovanni23corato.it>



Prot. n. 880/Pon

AL SITO

AGLI ATTI della Istituzione Scolastica

OGGETTO : Risposta alla richiesta di esercizio di autotutela avverso la graduatoria provvisoria relativa alla procedura di selezione Tutor interno/esterno afferente al Progetto Prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. **Modulo competenze digitali "Didattica creativa con robotica educativa" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-167.**

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il bando di selezione Tutor n. 68 del 10/01/2022. Modulo competenze digitali "Didattica Creativa con la robotica educativa";

Vista la graduatoria provvisoria pubblicata in data 10/02/2022;

Visto il reclamo avverso la graduatoria provvisoria, pervenuto in data 11/02/2022, prot. n. 843 della candidata Mazzilli Lucia;

Preso atto dell'accesso agli atti effettuato dalla docente Mazzilli Lucia in data 17 Febbraio 2022, ex L. 241/1990 e s.m.i.;

Vista la richiesta di esercizio di autotutela, pervenuta in data 17 Febbraio 2022, prot. n. 845;

DECRETA

La seguente decisione in merito all'istanza di esercizio di autotutela, finalizzata alla dichiarazione di inammissibilità della domanda della candidata Cozzoli Angela come Tutor interno per la realizzazione del progetto in oggetto, **Modulo competenze digitali "Didattica creativa con robotica educativa" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-167**, con le seguenti motivazioni:

Graduatoria provvisoria: Tutor Interno Modulo competenze digitali "Didattica creativa con robotica educativa" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-16;

Motivo dell'istanza: inammissibilità della domanda del candidato Cozzoli Angela "in quanto non è stato rispettato l'art. 2 - Termini e modalità di presentazione della domanda dell'avviso nota prot. n. 68/IV-2 del 10/01/2022".

Decisione:

RESPINGE

L'istanza in oggetto in quanto dall'art. 2 del Bando di selezione si evince inequivocabilmente **che l'inammissibilità della domanda del candidato è determinata dall'invio fuori termine della domanda stessa**, rispetto al giorno e l'ora indicati, e non pone nessun vincolo esplicito circa il canale di posta elettronica da utilizzare. Condizione non verificata, dunque, per la docente Cozzoli Angela, stante l'inoltro nei termini.

L'indicazione della PEC istituzionale è da ritenersi **meramente indicativa e non tassativa**, come dichiarato della ricorrente, in quanto non preceduta da termini quali: **"solo" o "esclusivamente"**, seguiti dall'indirizzo PEC istituzionale.

L'indicazione non tassativa, ma semplicemente indicativa della Pec, che rappresenta un'opzione a scelta del candidato, in virtù delle eventuali tutele a suo vantaggio, **non esclude**, pertanto, l'invio delle candidature anche attraverso PEO o consegna brevi manu, e costituisce prassi, consolidata e notoria, afferente al personale interno dell'istituzione scolastica.

La ratio è quella di favorire: - la più ampia partecipazione dei candidati, - la regolare attuazione dei progetti e delle procedure di selezione dei candidati da parte della Commissione, tese, in ogni caso, a garantire le migliori competenze professionali ai destinatari degli interventi, in ottemperanza ai principi di economicità, efficacia ed efficienza dell'attività amministrativa.

A conferma di quanto sopra, lo stesso art. 2 del Bando fa riferimento esplicito alle cause di inammissibilità come di seguito:

... "La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile con i seguenti documenti completi in ogni parte:

- *domanda di ammissione (Allegato A) con contestuale scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi, debitamente compilata e sottoscritta, secondo i criteri specificati all'art. 2 del presente Avviso e autorizzazione al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e ss.mm.ii.;*
- *curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e aggiornato, contenente, fra l'altro, le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio in possesso e la data/luogo di conseguimento, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, in evidenza (per facilitare il lavoro della commissione di valutazione) tutti i titoli pertinenti con le attività del/i moduli prescelti;*
- *compilazione Allegato B;*
- *autorizzazione dell'ente di appartenenza, per le sole candidature presentate da tutor esterni;*
- *fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;*
- *P. IVA, per i soli soggetti partecipanti che ne sono in possesso."...*

Pertanto **vengono pubblicate in data odierna le graduatorie definitive che costituiscono parte integrante del presente provvedimento.**

Avverso il presente decreto, avente carattere definitivo, è ammesso, esclusivamente per vizio di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente TAR, entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo di questa Istituzione Scolastica della graduatoria relativa all'azione in oggetto.

Corato, 18/02/2022

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Giuseppa Modeo

