

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII"

V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)
CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32

e-mail: BAIC87800L@istruzione.it

BAIC87800L@pec.istruzione.it

<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO - "BATTISTI-GIOVANNI XXIII"-CORATO
Prot. 0002366 del 14/05/2024
IV-2 (Uscita)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU" AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E
MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)*

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI FORMATORI METODOLOGIA CLIL, AVENTI AD OGGETTO lo svolgimento di percorsi didattici, formativi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

CUP: H54D23002420006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 -Componente 1 - del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0022017 del 18/2/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità **ESPERTO** per la corretta esecuzione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il proprio avviso n. 1755 del 10/04/2024 per la selezione di personale per il conferimento di incarichi individuali formatori metodologia CLIL;

VISTO il decreto di nomina della Commissione Prot. 2086 del 26/4/2024;

VISTO il Verbale Prot. n. 2134 del 2/5/2024

DECRETA
la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
EILEEN MARY MULLIGAN (SPEAKEASY SCHOOL S.R.L)	42
CLAUDIA SARA ADAMO (OPEN MINDS S.R.L.)	37
RUTH DIANE MARAGH (SPEAKEASY SCHOOL S.R.L)	37

WILLIAM CARSTAIR SLESIE DRYSDALE (ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL S.A.S.)	20
KARIN FRANKOVA (ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL S.A.S.)	20
ALESSIO SERGIO PITIRRA (ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL S.A.S.)	20
ANTHONY JOSEPH REILLY (ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL S.A.S.)	10
NAYELLI IBANEZ ROMO (ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL S.A.S.)	5

Avverso la seguente graduatoria pubblicata sul sito della Istituzione Scolastica e all'Albo Pretorio è possibile presentare ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

La pubblicazione del presente decreto ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Corato, 14/05/2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Giuseppa MODEO
documento firmato digitalmente